

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUINTA

UNIT 1 – WELCOME BACK!

CONOSCENZE

LESSICO

Countries and nationalities; seasons, months, weather; dates and the time; school subjects; days of the week; daily routine; frequency adverbs; holiday activities

STRUTTURE

*Where is he/she from?
He/She's from Germany.
What nationality is he/she?*

He/She's German.

What's the weather like? It's sunny.

What's the date today? It's 6th July.

What time is it? It's...

I like/don't like Geography.

What time do you get up?

I get up at 7 o'clock.

How often do you watch TV? I sometimes watch TV.

He visits museums on holiday.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare il lessico appreso
Ascoltare e scegliere la risposta corretta tra quelle proposte
Ascoltare, numerare e completare frasi
Ascoltare una semplice storia, una canzone

SPEAKING

Chiedere e rispondere su provenienza, nazionalità, materie scolastiche, tempo atmosferico, orario, azioni quotidiane, azioni svolte durante le vacanze
Chiedere la data di un evento
Interagire in contesti ludici ed eseguire un canto
Rispondere alle domande dell'insegnante

READING

Leggere e rispondere correttamente a domande sulla provenienza e sulle azioni quotidiane
Leggere, abbinare e completare
Leggere e scegliere l'alternativa giusta o se una frase è vera o falsa rispetto a un testo proposto
Leggere una semplice storia

WRITING

Scrivere il lessico appreso relativo a nazionalità, date, mesi, stagioni, materie scolastiche, orari, azioni quotidiane, tempo atmosferico
Scrivere e completare semplici testi, lettere ed email
Scrivere sulle azioni quotidiane proprie e degli altri

COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LISTENING

Identifica il corretto orario, il tempo atmosferico, la provenienza, le materie scolastiche, le azioni quotidiane.
Ascolta e sceglie l'alternativa giusta.
Sa correggere un esercizio ascoltandolo.
Comprende una semplice storia, una canzone.

SPEAKING

Chiede e risponde sulla provenienza, sulla data, sul tempo atmosferico, sull'orario, sulle materie scolastiche e sulle azioni quotidiane.
Interagisce con l'insegnante e i compagni utilizzando il lessico appreso.

READING

Legge e risponde correttamente alle relative domande.

Sa abbinare, leggendo, immagine/frase.

Legge ed esegue consegne.

Legge e comprende una semplice storia.

WRITING

Sa scrivere in modo corretto il lessico appreso.

Sa costruire un semplice testo, lettera, email.

Completa un breve testo.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Analizza esempi, situazioni specifiche per ipotizzare e verificare regole linguistiche.

Riconosce i propri errori, dietro segnalazione, e li corregge.

Confronta aspetti propri della lingua e cultura straniera con quelli della lingua e cultura materna.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUINTA

UNIT 2 – JOBS AND WORKPLACES

CONOSCENZE

LESSICO

Jobs: waiter, waitress, hairdresser, shop assistant, vet, chef, nurse, teacher, doctor

Workplaces: hospital, office, restaurant, school, shop, factory

STRUTTURE

*What do you want to be when you grow up?
I want to be a vet.*

What does he/she do? He/She's a chef.

What's his/her job? He/She's a teacher.

He helps doctors.

She doesn't work in a shop. Where does a chef work?

A chef works in a restaurant.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare, numerare e identificare professioni e luoghi di lavoro

Ascoltare per eseguire consegne e scegliere la giusta alternativa

Ascoltare una semplice storia, una canzone

SPEAKING

Nominare alcune professioni e luoghi di lavoro

Chiedere e rispondere sulle caratteristiche dei mestieri

Chiedere e rispondere su quale mestiere si vorrà fare da adulti

READING

Leggere e completare brevi frasi e semplici brani relativi alle professioni e ai luoghi di lavoro

Leggere una semplice storia e testi di cultura

WRITING

Scrivere il lessico relativo a professioni e luoghi di lavoro

Scrivere semplici notizie (nome, professione, luogo di lavoro) delle persone

COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LISTENING

Identifica professioni e luoghi di lavoro.

Ascolta ed esegue le consegne.

Comprende messaggi orali brevi e articolati in modo chiaro, relativi a contesti familiari e quotidiani.

Sa correggere un esercizio ascoltandolo.

Comprende una semplice storia, una canzone e testi di cultura.

SPEAKING

Chiede e risponde sulla professione delle persone.

Chiede e risponde su quale mestiere si vorrà fare da adulti.

Interagisce in contesti ludici.

READING

Legge e comprende informazioni personali, relative a professione e luoghi di lavoro.

Comprende ed estrae informazioni essenziali da un breve testo.

Legge e comprende una semplice storia e testi di cultura.

WRITING

Scrive, in modo corretto, il lessico appreso.

Scrive brevi descrizioni, lettere e interviste.

Completa un semplice testo con le informazioni mancanti.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Analizza esempi, situazioni specifiche per ipotizzare e verificare regole linguistiche.

Riconosce i propri errori, dietro segnalazione, e li corregge in base alle regole linguistiche o alle convenzioni comunicative interiorizzate.

Confronta aspetti propri della lingua e cultura straniera con quelli della lingua e cultura materna.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUINTA

UNIT 3 – SHOPS AND CURRENCY

CONOSCENZE

LESSICO

Shops: supermarket, newsagent's, baker's, bookshop, greengrocer's, clothes shop, chemist's, sports shop
Containers and quantities: a bottle of milk, a can of cola, a kilo of tomatoes, a box of cereal, a jar of honey, a packet of butter
Currency: penny, pence, pound

STRUTTURE

Where can you buy potatoes?
At the greengrocer's.
Can I have a packet of biscuits, please?
Yes, here you are.
How much is it? It's £1,80.
How much are they? They're £3,50.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare alcuni negozi
Ascoltare e collegare immagine e prezzo
Ascoltare e scegliere l'alternativa corretta
Ascoltare ed eseguire le consegne
Ascoltare una storia, una canzone

SPEAKING

Nominare alcuni negozi
Chiedere e rispondere dove comprare un determinato oggetto
Chiedere e dire il prezzo di qualcosa
Eseguire un canto

READING

Leggere e scegliere l'alternativa giusta o se una frase è vera o falsa rispetto a un testo proposto
Leggere e collegare *items* e *shops*
Leggere e identificare le banconote e le monete inglesi
Leggere e completare
Leggere una semplice storia

WRITING

Scrivere il lessico appreso
Scrivere per ricostruire frasi
Completare testi e scrivere lettere ed email

COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LISTENING

Identifica alcuni negozi e alcuni *items*.
Sa identificare dove viene venduto un oggetto.
Comprende informazioni sul costo della merce.
Ascolta per ricavare informazioni.
Ascolta e comprende una semplice storia, una canzone.

SPEAKING

Usa il lessico relativo ai negozi.
Chiede e risponde su dove si può acquistare qualcosa.
Chiede e risponde sul costo di oggetti.
Pone domande per avere qualcosa.
Interagisce in contesti ludici.
Interagisce con i compagni per simulare un dialogo.

READING

Legge e identifica i negozi.
Collega la merce al negozio corrispondente.

Riconosce e identifica le banconote e le monete inglesi.
Legge e comprende un breve dialogo.
Legge e completa semplici frasi.
Legge e comprende una semplice storia.
Comprende il senso globale di un testo di cultura.

WRITING

Scrive correttamente il lessico appreso.
Scrive un breve dialogo, seguendo un modello dato.
Sa completare semplici frasi e scrivere lettere ed email.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Analizza esempi, situazioni specifiche per ipotizzare e verificare regole linguistiche.
Riconosce i propri errori, dietro segnalazione, e li corregge.
Confronta aspetti propri della lingua e cultura straniera con quelli della lingua e cultura materna.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUINTA

UNIT 4 – PLACES IN TOWN

CONOSCENZE

LESSICO

Places: theatre, library, church, shopping centre, park, sports centre, market, train station
Prepositions: opposite, next to, behind, in front of, between
Directions: turn left, turn right, go straight on, go past

STRUTTURE

What's your favourite place in town?
Where's the church? It's in front of the market.
How can I get to the stadium, please?
Go straight on and then turn right.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare edifici pubblici
Ascoltare e comprendere la loro posizione
Ascoltare e numerare
Ascoltare una semplice storia, una canzone

SPEAKING

Nominare edifici pubblici
Chiedere e rispondere sulla collocazione di edifici pubblici
Chiedere e rispondere come raggiungere un edificio o un luogo
Eseguire un canto

READING

Leggere una semplice mappa
Leggere e completare brevi testi
Leggere un breve testo e rispondere a domande
Leggere e scegliere l'alternativa corretta
Leggere e comprendere indicazioni stradali
Leggere una semplice storia e testi di cultura

WRITING

Scrivere i nomi di edifici pubblici
Completare brevi dialoghi, lettere ed email
Scrivere la descrizione di una mappa

COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LISTENING

Identifica luoghi ed edifici pubblici.
Comprende la loro posizione.
Ascolta e ricava le informazioni su un percorso da compiere.
Ascolta un semplice percorso e raggiunge l'edificio o il luogo richiesto, seguendo una cartina.
Ascolta e comprende una semplice storia, una canzone e testi di cultura.

SPEAKING

Descrive un centro abitato.
Pone domande e risponde su luoghi cittadini.
Chiede e dà indicazioni stradali.
Interagisce con i compagni, simulando un dialogo per raggiungere un luogo/edificio.
Interagisce in contesti ludici.

READING

Sa leggere una mappa.
Comprende istruzioni per individuare luoghi urbani, edifici pubblici su una cartina.

Comprende ed estrae informazioni essenziali da un breve testo.
Legge e comprende una semplice storia.
Comprende il senso globale di un testo di cultura.

WRITING

Scrive correttamente il lessico appreso.
Scrive indicazioni di brevi percorsi.
Descrive un centro abitato.
Completa un breve testo con le informazioni mancanti.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Analizza esempi, situazioni specifiche per ipotizzare e verificare regole linguistiche.
Riconosce i propri errori, dietro segnalazione, e li corregge in base alle regole linguistiche o alle convenzioni comunicative interiorizzate.
Confronta aspetti propri della lingua e cultura straniera con quelli della lingua e cultura materna.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUINTA

UNIT 5 – ACTIONS IN PROGRESS

CONOSCENZE

LESSICO

Actions: eating, dancing, riding a bike, chatting, reading, listening to music, running, playing football
Chores: tidying up the room, making the bed, watering the flowers, setting the table, feeding the dog, doing the washing up

STRUTTURE

What are you/they doing? I'm/They're running.
What is he/she doing? He/She's dancing.
Are you watering the flowers?
Yes, I am. / No, I'm not.
Is he/she setting the table?
Yes, he/she is. / No, he/she isn't.
Are they doing the washing up?
Yes, they are. / No, they aren't.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e numerare azioni in corso di svolgimento
Ascoltare ed eseguire consegne
Ascoltare e scegliere l'alternativa corretta
Ascoltare una semplice storia, una canzone

SPEAKING

Parlare di azioni in corso di svolgimento
Chiedere e rispondere su cosa sta facendo qualcuno
Eeguire un canto

READING

Leggere e identificare azioni

Leggere brevi brani e rispondere a domande
Leggere e scegliere l'alternativa giusta
Leggere e completare
Leggere e comprendere l'esattezza o meno di una frase
Leggere una semplice storia

WRITING

Scrivere il lessico appreso
Scrivere su azioni in corso di svolgimento
Completare brevi frasi, testi
Scrivere lettere ed email

COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LISTENING

Identifica azioni in corso di svolgimento.
Comprende un breve dialogo su azioni che si stanno compiendo.
Identifica persone in base alle azioni che compiono.
Sa correggere un esercizio svolto ascoltandolo.
Ascolta e comprende una semplice storia, una canzone.

SPEAKING

Chiede e risponde su azioni proprie e altrui in corso di svolgimento.
Interagisce con l'insegnante e i compagni, parlando di azioni che si stanno compiendo.
Risponde a domande semplici e dirette.

READING

Legge e risponde correttamente alle alternative fornite.
Comprende brevi e semplici testi relativi ad azioni in corso

di svolgimento.
Legge e comprende una semplice storia.
Comprende il senso globale di un breve testo di cultura.

WRITING

Scrive correttamente il lessico appreso.
Scrive di azioni in corso di svolgimento.
Scrive frasi usando le strutture linguistiche apprese.
Scrive lettere ed email.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Analizza esempi, situazioni specifiche per ipotizzare e verificare regole linguistiche.
Riconosce i propri errori, dietro segnalazione, e li corregge.
Confronta aspetti propri della lingua e cultura straniera con quelli della lingua e cultura materna.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE QUINTA

UNIT 6 – GOING ON HOLIDAY

CONOSCENZE

LESSICO

Means of transport: by car, by plane, by ferryboat, by bike, by bus, by train, by motorbike, on foot

STRUTTURE

How do you go to school?

*I go to school by bus.
How does he/she go to work?
He/She goes to work on foot.
What does he/she usually do?
He/She usually eats pizza.
What is he/she doing now?
He/She is eating a hamburger.*

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare mezzi di trasporto
Ascoltare e numerare
Ascoltare e completare
Ascoltare ed eseguire consegne
Ascoltare e scegliere l'alternativa corretta
Ascoltare una semplice storia

SPEAKING

Nominare mezzi di trasporto
Chiedere e rispondere su come raggiungere un luogo

READING

Leggere e scegliere l'alternativa corretta
Leggere e rispondere a domande
Leggere e abbinare
Leggere e completare
Leggere una semplice storia e testi di cultura

WRITING

Scrivere i nomi di mezzi di trasporto
Scrivere un breve paragrafo, dando informazioni personali
Completare brevi dialoghi
Scrivere lettere ed email

COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LISTENING

Ascolta e identifica quale mezzo di trasporto è usato per raggiungere un luogo.
Ascolta per ricavare informazioni.
Ascolta e comprende una semplice storia e testi di cultura.

SPEAKING

Dà informazioni sul mezzo usato per raggiungere luoghi urbani.
Interagisce in contesti ludici.

READING

Identifica il lessico relativo ai mezzi di trasporto.
Comprende ed estrae informazioni essenziali da un breve testo.
Legge e comprende una semplice storia.
Comprende il senso globale di un breve testo di cultura.

WRITING

Scrive correttamente il lessico appreso.
Scrive brevi paragrafi su di sé e altri, fornendo informazioni personali anche in forma di email.
Completa un semplice testo con le informazioni mancanti.
Scrive un breve dialogo utilizzando il lessico appreso.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Analizza esempi, situazioni specifiche per ipotizzare e verificare regole linguistiche.
Riconosce i propri errori, dietro segnalazione, e li corregge in base alle regole linguistiche o alle convenzioni comunicative interiorizzate.
Confronta aspetti propri della lingua e cultura straniera con quelli della lingua e cultura materna.